



# KASIM ARA TATIL REHBERİ

## İLKOKUL

Terapötik  
Akademi



# REHBERLİK SERVİSİNDEN

Sevgili Çocuklar ve Değerli Ebeveynler,  
Serbest zaman, kişilerin yapmak zorunda oldukları durumlar dışında ilgi ve istekleri doğrultusunda kendini geliştirme, eğlenme, dinlenme ve öğrenme gibi aktiviteler yapabildiği zaman dilimleridir. Bu nedenle okul psikolojik danışma ve rehberlik servisi olarak çocuklarınızla birlikte ara tatil olarak geçireceğiniz serbest zamanınızı da verimli geçirmek için sizlere rehber niteliğinde bir kitapçık hazırladık.





1.GÜN

## 1.AKTİVİTE

TATİLİMİ  
PLANLIYORUM

Hey! Biliyor muydunuz?  
Plan yapmak, sadece başarının  
anahtarı değildir! İyi bir eğlencenin  
de sırrı planlı olmaktır!

O zaman,  
hadi gelin  
tatilimizin  
ilk günü  
tatilimizi  
planlayalım!

Hemen eline bir kâğıt kalem al ve  
haftanın her gününün yer aldığı bir  
tablo çiz! Ardından her güne,  
yapacağın aktiviteleri yaz!  
İstersen bir sonraki sayfada yer alan  
plan şablonumuzu kullanabilirsin!

Çocuklarda  
özdüzenleme  
ve sorumluluk  
becerileri  
gelişir!

Okul öncesi ve ilköğretim 1.sınıf  
öğrenci ebeveynleri çocuklarına  
burada destek vermelidir!

# HAFTALIK PLAN ŞABLONU



Haftalık planı oluştururken yeme-içme, çocuk odası toplama, kitap okuma vb. günlük rutinleri de katarak çocuğunuzun özdisiplin becerisinin gelişimine daha fazla katkıda bulunabilirsiniz!

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Haftalık planı yaptıktan sonra sevdiğiniz renkli kalemle boyayarak süslemeye var mısınız?*







## 2.AKTİVİTE

### OLUMLU ÇERÇEVEM



## YÖNERGE

- Ebeveynler çocuklarıyla birlikte çember oluşturur!
- Herkes bir A4 kağıt çıkarır! Ve kendi yüzlerini çizerek!
- Ardından, sırayla olumlu yönleri üzerine sohbet ederler!
- Her olumlu özelliği bir simge ile sembolleştirirler! (Örneğin, çalışkan olmak "arı" ile gösterilebilir.)
- Olumlu özellikler söylendikten sonra bu özelliklere ait semboller bulunup A4 kağıdındaki yüze çizilir!
- İstenilirse çizilen semboller boyanabilir!
- Tüm işlem bittikten sonra herkes kendi olumlu A4 kağıdını yatağının baş ucuna asar!
- Böylece her akşam yatmadan önce olumlu yönlerini düşünerek rahat bir uyku uyur!



## GEREKLİ MATERYALLER

A4 KAĞIT  
KALEM  
BOYAMA KALEMLERİ

## KAZANIMLAR

Çocuklar olumlu  
yönlerini fark eder!  
Sağlıklı özgüven  
gelişimi  
desteklenir!



3.GÜN

### 3.AKTİVİTE

## KÜP AT MASAL ANLAT



- Bir küp oluşturunuz! (Ek-1'de küp materyali verilmiştir.)
- Küpün tüm yüzeylerine bir kelime (çiçek, arı, kitap vb.) yazınız! (Okul öncesi ve 1.sınıflar, kelime yerine resim çizebilir.)
- Ardından küpü atınız. Küpün yüzeyine gelen kelime veya resim ile ilgili hikaye-masal oluşturunuz! (Okul öncesi ve 1.sınıflar direkt anlatabilir!)
- Ve bu masalı aile üyelerine anlatınız!
- Ebeveynlerde küp atıp hikaye oluşturarak çocuklarını motive edip, rol model olabilir!



### KAZANIMLAR

Çocukların ifade edici dili ve hayal gücü geliştirilir!

### GEREKLİ MATERYALLER

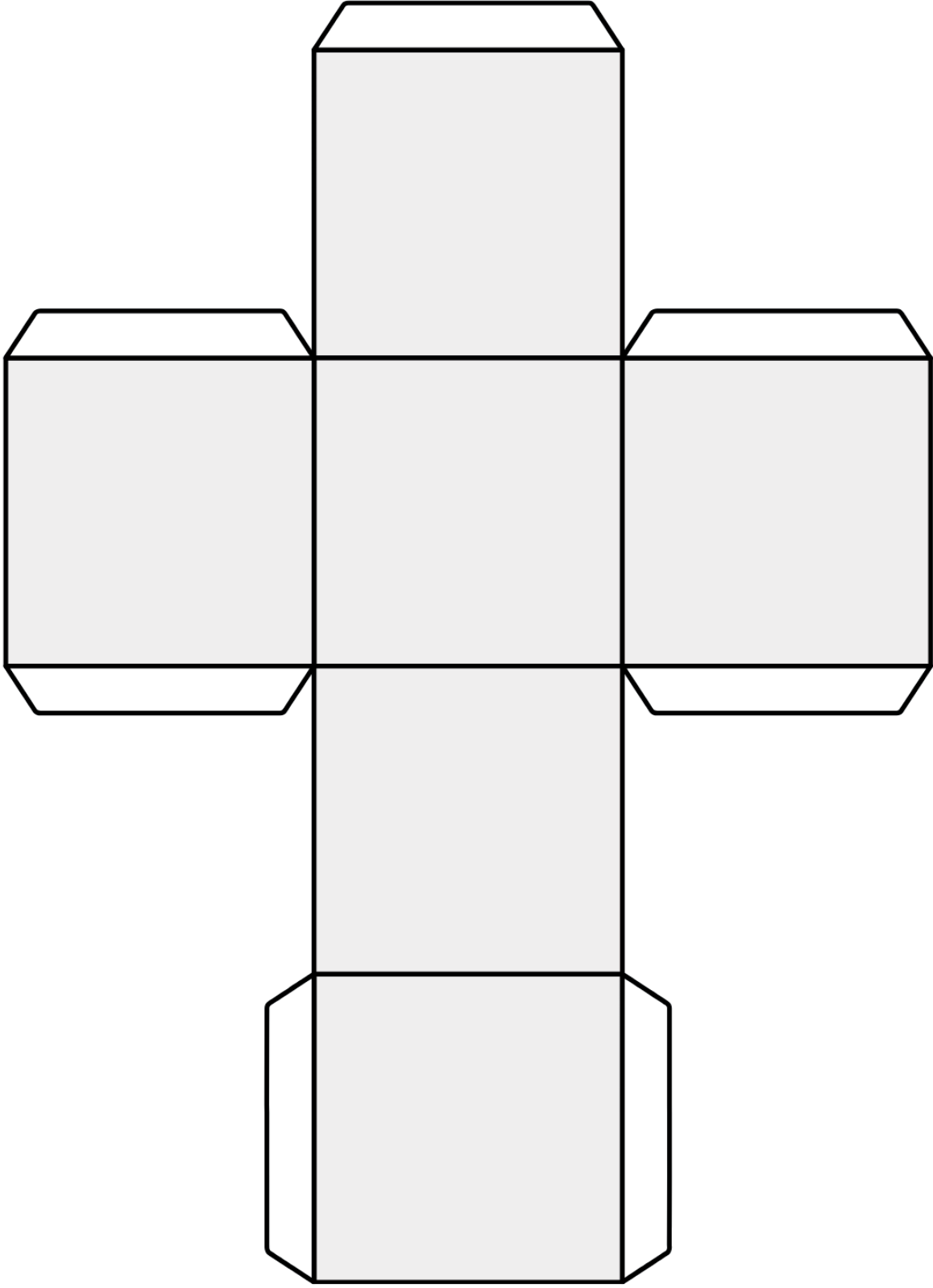
KÜP  
(Ek-1'de yer almaktadır!)  
KALEM  
KAĞIT





## YÖNERGE:

Küp sembolünü makas ile kesiniz, ardından beyaz olan yerleri kıvrıp küpü oluşturunuz!





## 4.AKTİVİTE

### KENDİ PUZZLE'Mİ YAPIYORUM



- 1 adet A4 kağıt alınız!
- A4 kağıda **resimi çizip boyayınız!**
- Bu işlemler bittikten sonra resmi çizdiğiniz A4 kağıdını makas ile Ek-2'de gösterildiği gibi 4\*3 boyutunda eşit parçalar olacak şekilde kesiniz!
- **Ardından parçaları karıştırıp ailece birleştirmeye çalışınız!**
- Doğru olup olmadığına karar verebilmek için resim çizildikten sonra fotoğrafı çekilerek kontrol edilebilir.



## YÖNERGE



## KAZANIMLAR

Çocuklarda motor kas gelişimi desteklenerek, görsel zekalarının da gelişimi sağlanır!



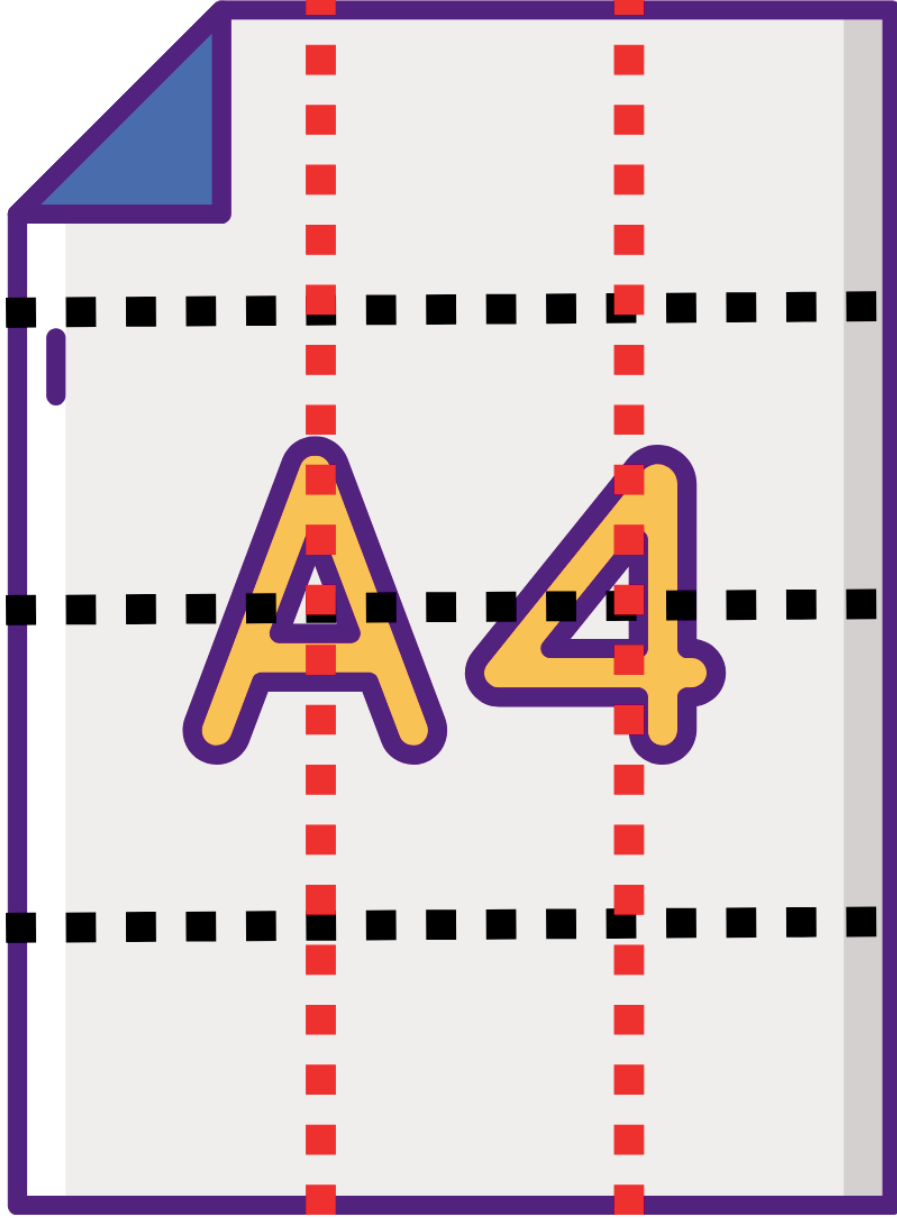
## GEREKLİ MATERYALLER

1 adet A4 Kağıt  
Boyama Kalemli  
Makas





YÖNERGE: Aşağıdaki görselde gösterildiği gibi noktalı yerlerden eşit parçalar halinde kesiniz!





## 5. AKTİVİTE

SOĞUK  
SICAK



### YÖNERGE

- Aile bireyleri ikiyeşerli eşleşecektir.
- **Önce bir kişi aklında bir şey tutacaktır! Ardından karşısındaki kişi bunu bulmaya çalışacaktır!**
- Örneğin; "Eşya mısın? Hayvan mısın? Renk misin?" vb. soruları sorar. Eğer sorular akılda tutulan şeye yakınsa "sıcak veya çok sıcak" diyecektir! Yakın değilse "soğuk veya çok soğuk" diyerek ipucu verecektir!



### GEREKLİ MATERYALLER

Bu aktivite için herhangi bir materyal gerekmemektedir!

### KAZANIMLAR

Çocuklarda tahmin etme becerisi ve kısmi olarak problem çözme becerisi geliştirilir!







## YÖNERGE

- Okulu özledik değil mi?
- **Okula duyduğumuz özlem ve sevgi ile ilgili bir şiir, hikaye veya resim yapabilirsiniz!**
- Okul açıldığında yaptığınız şeyi öğretmeninizle ve arkadaşlarınızla paylaşabilirsiniz!



## GEREKLİ MATERYALLER

Yapılacak içeriğe göre  
materyal durumu  
değişebilir!

## KAZANIMLAR

Çocukların okula  
ilişkin olumlu duygu  
ve düşüncelerini ifade  
etmelerini sağlar!





## YÖNERGE

- Hey! Okulların açılmasına çok az kaldı!
- **Ailenle birlikte okula hazırlık yapmalısın!**
- Okula ilişkin eksik materyalin varsa (defter, boyama kalemi vb.) ailenle birlikte kırtasiye alışverişine çıkabilirsin.
- **Temiz elbiselerini ve çantayı pazar akşamından hazırlayabilirsin!**



## KAZANIMLAR

Çocukların okula ilişkin olumlu duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini sağlar!



## GEREKLİ MATERYALLER

Yapılacak içeriğe göre materyal durumu değişebilir!

